

# **Я РЕБЁНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО**

**К Международному дню защиты детей  
1 июня**



## **ИСТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРАЗДНИКА**

Этот праздник считается одним из самых старых международных праздников.

Решение о его проведении было принято 1 июня 1925 года на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве.

В то же время, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование китайского праздника Дуань-у-цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня.

Этот день совпал с проведением конференции в Женеве. Возможно именно это событие и закрепило дату празднования - 1 июня.

После Второй мировой войны проблемы здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны. И в 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятва о безустанной борьбе за мир и счастье детей.

В том же году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин был учрежден этот праздник. Через год, 1 июня 1950 года первый раз был отпразднован Международный день защиты детей в России, после чего этот праздник стал проводиться ежегодно.

Идея создания Дня защиты детей была замечена ООН. В 1959 году ООН составила Декларацию прав ребенка, которая, имела лишь рекомендательный характер. А в 1989 году ООН представила первый международный правовой документ о правах детей — Конвенцию о правах ребенка. Конвенцию подписала 61 страна мира. Верховный Совет Советского Союза подписал этот документ 13 июля 1990 года, а спустя два месяца он вступил в силу.

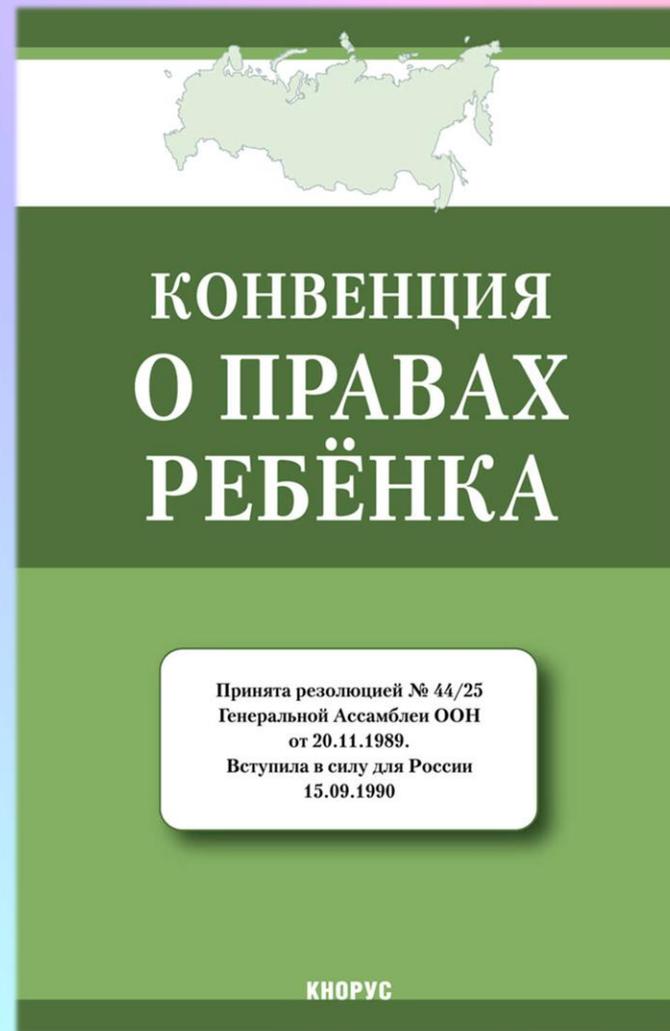
## ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ

Декларация о правах человека (10.11. 1949 г.)

Декларация прав ребёнка (20.11. 1959 г.)

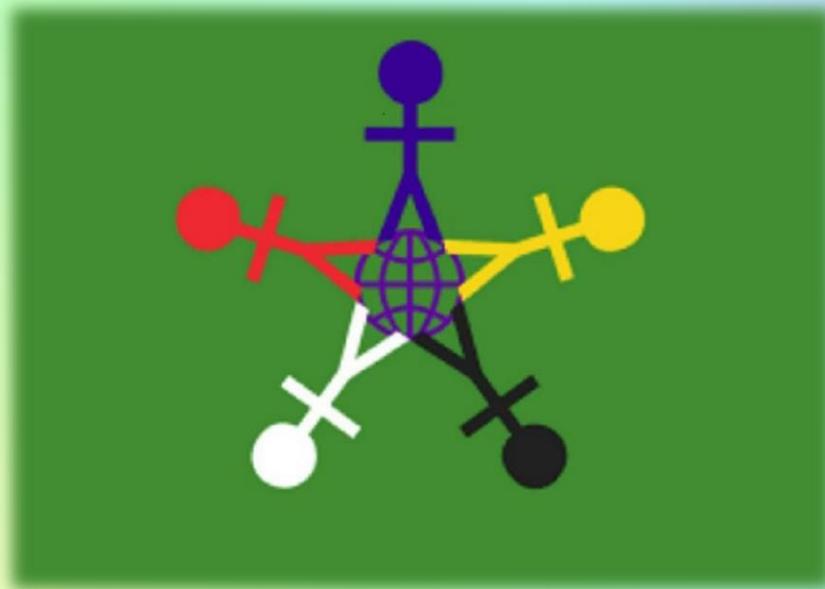
Конвенция о правах ребёнка (20.11.1989 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания,  
защиты и развития детей (30.09.2000 г.)



**ЦЕЛЬ ПРАЗДНИКА:** просвещение всех о тех проблемах и трудностях, с которыми встречаются в своей жизни дети. Этот день напоминает нам о том, как важно знать, соблюдать и защищать права каждого ребенка.

**СИМВОЛИКА:** ФЛАГ Международного дня детей. На ярком зеленом фоне, который символизирует гармонию, рост и плодородие, вокруг значка планеты Земля кружатся в хороводе фигурки детей — белая, жёлтая, красная, синяя и черная. Фигурки ребят символизируют многообразие и толерантность. А эмблема Земли, помещенная в центре, — наш общий дом.



## НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ РЕБЁНОК В РОССИИ НАДЕЛЁН СЛЕДУЮЩИМИ ПРАВАМИ

- жизнь и воспитание в семье;
- защита интересов;
- общение с родителями, родственниками;
- выражение собственного мнения;
- имя и его перемена;
- образование;
- медицина;
- имущество.



## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОТСТАИВАЮЩИЕ ДЕТСКИЕ ИНТЕРЕСЫ В РОССИИ

Конституция. Основной закон государства, регулирующий правомочия граждан вне зависимости от возраста. Дети наделяются правоспособностью по факту рождения.

Семейный кодекс. Свод правил по регулированию семейных норм. Содержит социальные, персональные, имущественные права детей.

Уголовный кодекс. Определяет степень уголовных преступлений и карающие меры за преступление против семьи и несовершеннолетних.

Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24.06.1998 г.). Расширенный свод правил касательно защиты прав ребёнка в области жизнеобеспечения, учёбы, социальной адаптации, оздоровления.

Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании» (29.12.2012 г.). Юстирует право ребёнка на образование в различных учреждениях, определяет уровень ответственности родителей или опекунов за получение ребёнком образования.

Федеральный Закон N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12.1996 г.). Документ устанавливает нормы по воспитанию и содержанию детей, утративших кормильцев.

Федеральный Закон N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24.11.1995 г.). Регулирует свободы детей с отклонениями развития.

Нормативные документы, сформированные субъектами Российской Федерации и органами самоуправления.

Уставы дошкольных образовательных учреждений, школ. Учебные заведения могут составлять собственные нормативные документы, содержащие нормы касательно поведения, внешнего вида, методов обучения детей. Они также подчиняются основным законам РФ.

Помимо основных нормативных актов действуют целевые госпрограммы по формированию благоприятных условий для роста и развития детей.

**Все региональные законы принимаются в соответствии с главными положениями страны и международными законами.**

## ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

- В нашей стране День защиты детей традиционно уже много лет отмечается под покровительством Российского детского фонда. Главными гостями праздника обычно становятся дети-сироты, инвалиды и дети из многодетных семей.
- Во многих городах мира обычно устраиваются разнообразные мероприятия, главными действующими лицами которых становятся дети. Это выставки детских рисунков, выступления детских творческих коллективов, спортивные соревнования, конкурсы с призами, флешмобы и др. На таких мероприятиях детям обычно дарят яркие воздушные шары, подарки, делают все возможное, чтобы порадовать маленьких членов общества.
- Телеканалы 1 июня также стараются угодить маленьким зрителям: по традиции они включают в свои программы передачи и фильмы для малышей.
- Принято устраивать различные благотворительные акции и концерты. Все деньги, собранные на таких мероприятиях, идут в детские дома и больницы (или же в другие подобные учреждения). К примеру, в 2012 году в Санкт-Петербурге стартовала акция «Белый цветок», цель которой — помочь детям, страдающим раком.
- Добровольцы и волонтеры обычно приезжают «в гости» к сиротам, лишившимся родителей и оставшимся без опекунов, детям-инвалидам, малышам, вынужденным находиться под постоянным наблюдением врачей, и дарят им подарки. Проводят для ребят образовательные семинары, мастер-классы, театрализованные представления, анимацию и т.п.
- Организуются «круглые столы», на которые приглашают экспертов, чиновников и журналистов. На этих встречах обычно решаются важные вопросы: как помочь больным детям, как улучшить условия жизни обездоленных малышей, рассказывают о современных проблемах несовершеннолетних и др.
- 1 июня традиционно проводятся акции протеста против абортов.



**День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.**





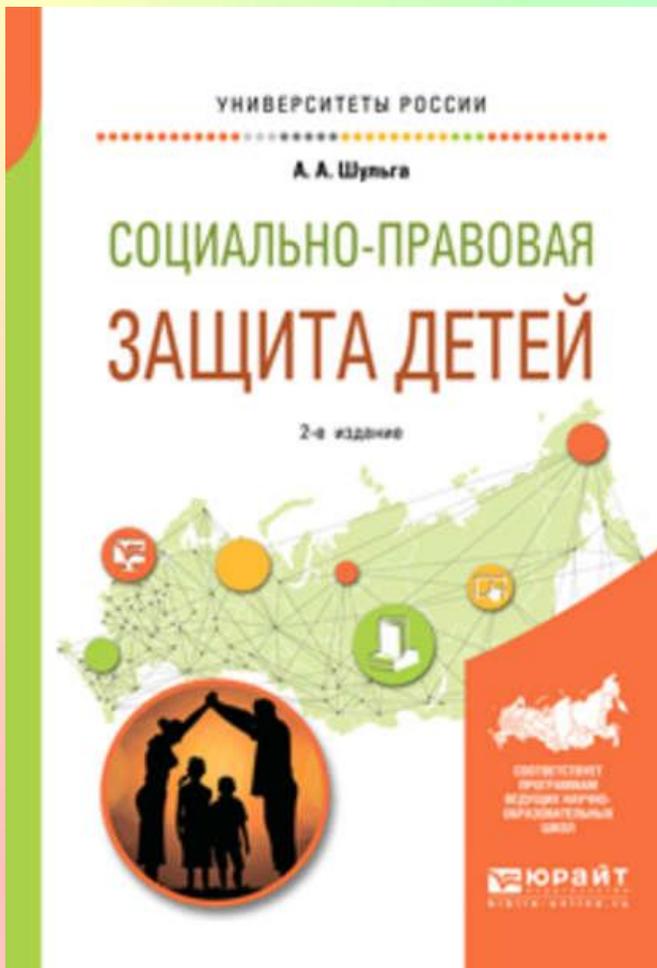
# **Электронные издания**

**в подписке Мурманского арктического  
государственного университета**

**Электронно-библиотечные системы «Юрайт»,  
«Университетская библиотека онлайн», «Лань»**



Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494802> (дата обращения: 24.05.2022).



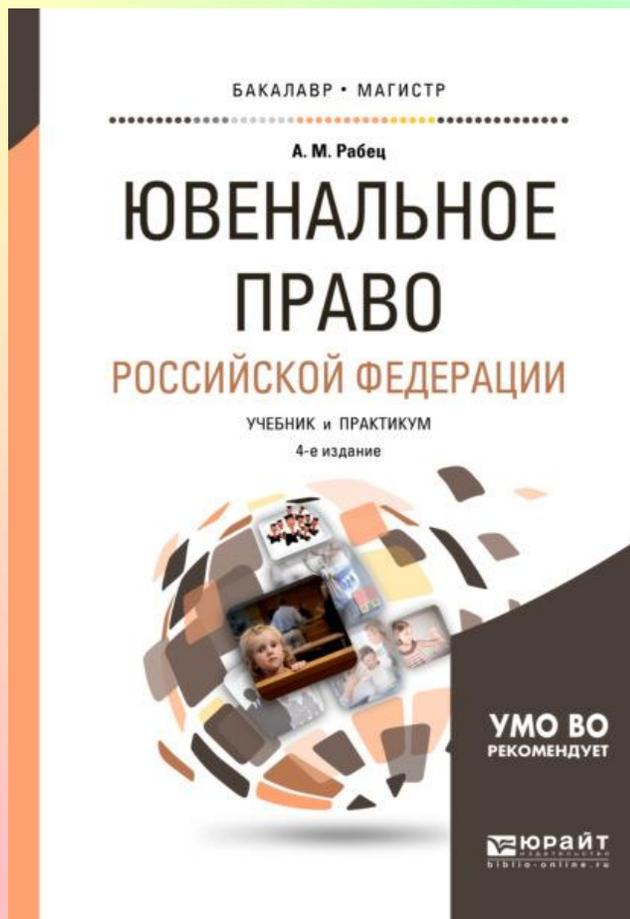
Настоящее учебное пособие призвано оказать теоретическую и практическую помощь специалистам, профессиональная деятельность которых связана с представительством и защитой интересов детей в самых различных сферах общественной жизни. Это специалисты по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, сотрудники полиции подразделений по делам несовершеннолетних, служащие органов опеки и попечительства, секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, преподаватели, студенты.

Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России / А. А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954> (дата обращения: 26.05.2022). – Библиогр.: 221-232 – ISBN 978-5-4475-2003-8. – DOI 10.23681/241954. – Текст : электронный.



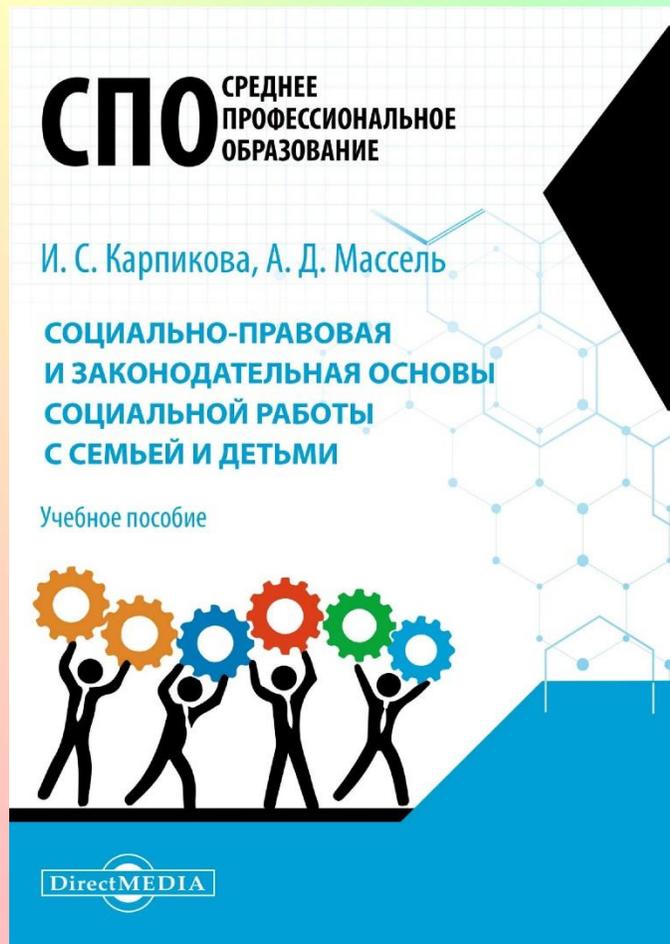
В книге рассматриваются актуальные проблемы защиты детей от жестокого обращения, социально-правовые аспекты профилактики наркозависимости несовершеннолетних, вопросы ювенальной юстиции и ювенального судопроизводства. Особое внимание уделяется теме развития общественных инициатив в сфере уголовной юстиции и восстановительному правосудию.

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827> (дата обращения: 31.05.2022).



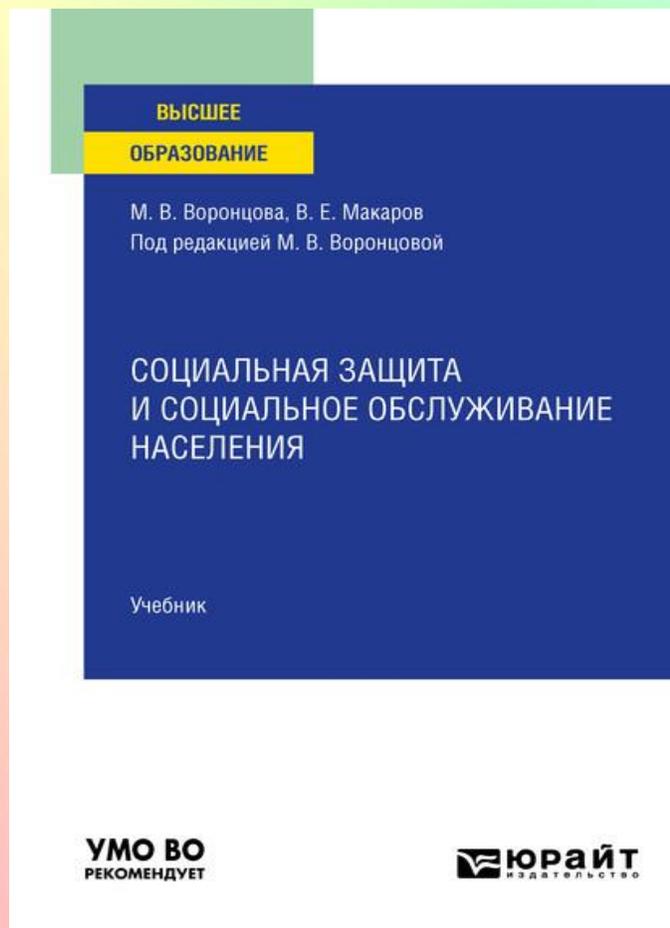
В учебнике сформулирована концепция ювенального права, его основные понятия и категории, изложена разработанная автором теория ювенального права, представлены практически все нормы права, регламентирующие правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации. Освещены спорные вопросы теории и практики, а также зарубежный и международный опыт правового регулирования отношений с участием несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Книга освещает как теорию, так и практику правового регулирования всего комплекса общественных отношений с участием несовершеннолетних в современной России. Учебник содержит нормативно-правовые акты по состоянию на 2018 г. и литературу по теме, а также вопросы и задания для самопроверки.

Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие / И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154> (дата обращения: 26.05.2022). – Библиогр.: с. 182-188. – ISBN 978-5-4499-1193-3. - Текст : электронный.



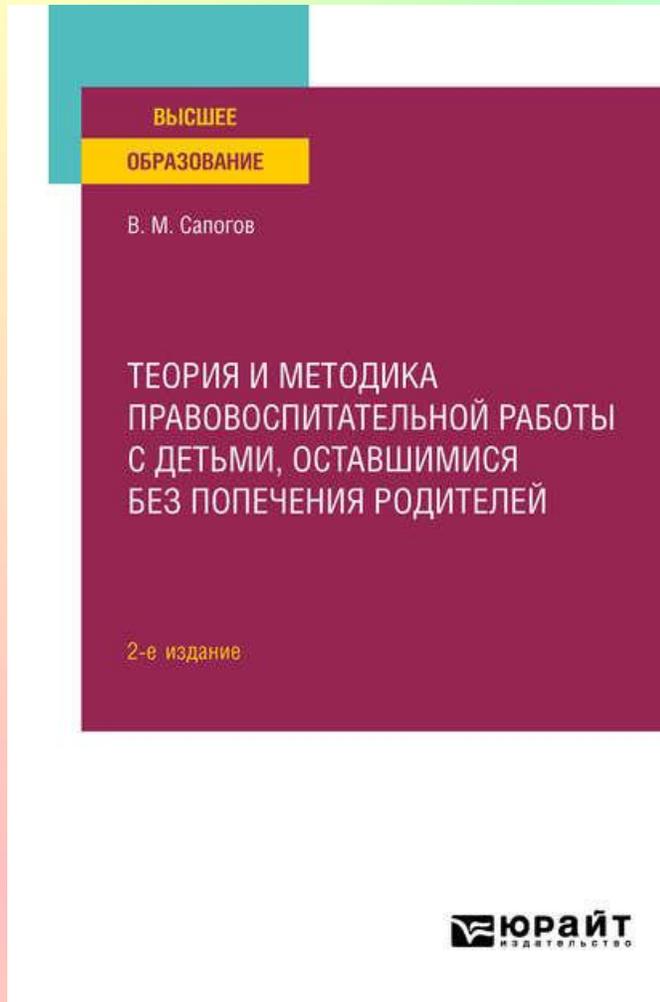
Настоящее учебное пособие посвящено рассмотрению структуры и содержания законодательства в области обеспечения социальных прав и гарантий семьи и детей. В пособии отражено содержание нормативных правовых актов всех уровней системы права: международные документы, федеральное законодательство, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. В учебном пособии подробно рассмотрен круг вопросов, связанных с применением нормативных правовых документов в процессе проведения государственной семейной политики, реализации ряда технологий социальной работы с семьей и детьми, решения проблем отдельных категорий семей.

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497371> (дата обращения: 21.04.2022).



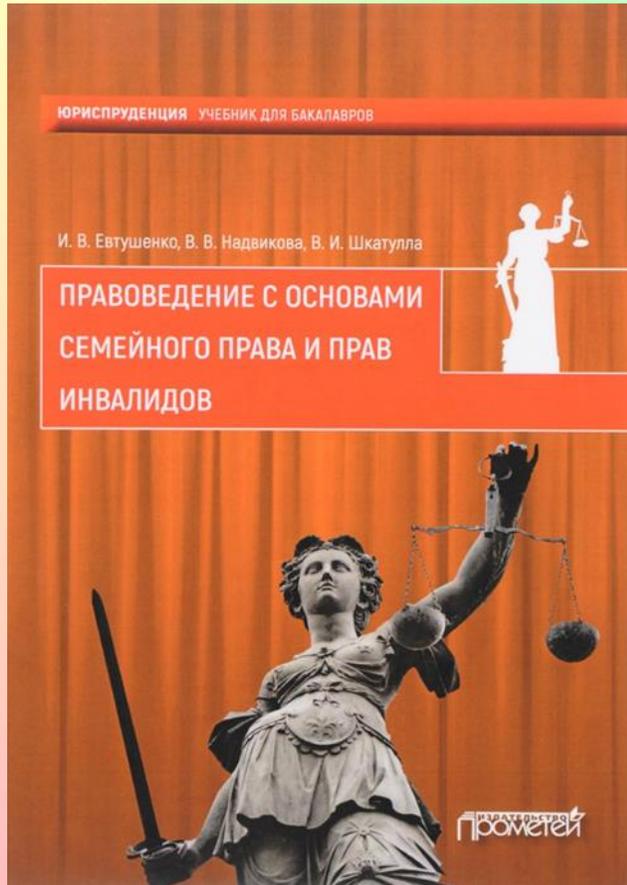
В учебнике раскрываются вопросы организации социальной защиты пожилых и инвалидов, детей-инвалидов, детей-сирот, военнослужащих, семей с детьми, молодых семей. Анализируются нормативно-законодательная база социальной защиты, социальные льготы и пособия различным категориям населения. Рассмотрены особенности социального обслуживания различных категорий граждан в учреждениях социальной сферы.

Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495938> (дата обращения: 24.05.2022).



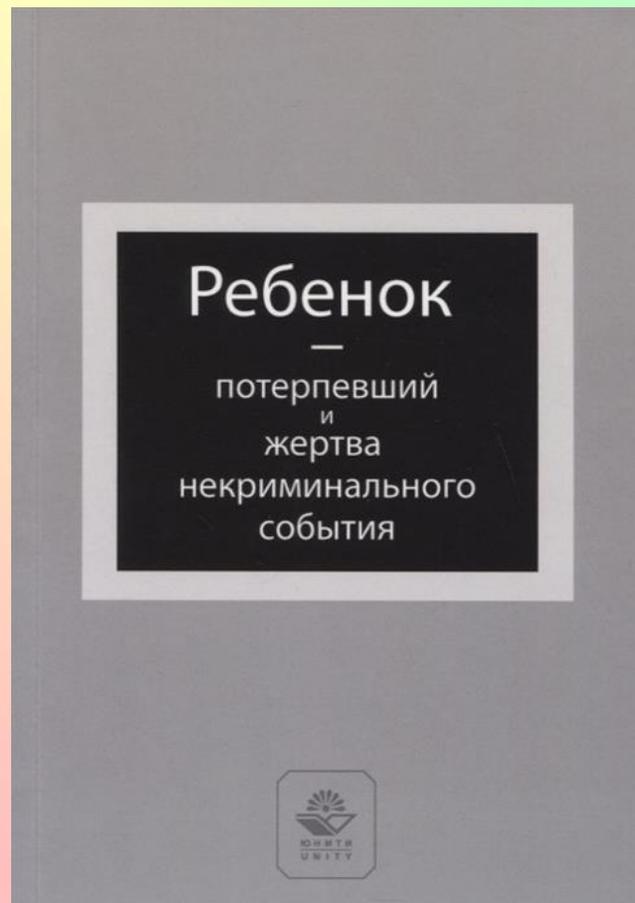
В пособии рассмотрены теоретические и организационно-правовые вопросы правовоспитательной деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей, в том числе в условиях воспитательных организаций (учреждений). С позиции современной теории права представлены подходы к пониманию правосознания, правового воспитания, правовой социализации, правового (правосообразного) поведения несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (профессиональных образовательных учреждений), с целью выявления потенциальных возможностей формирования правосознания несовершеннолетних в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 21.04.2022). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.



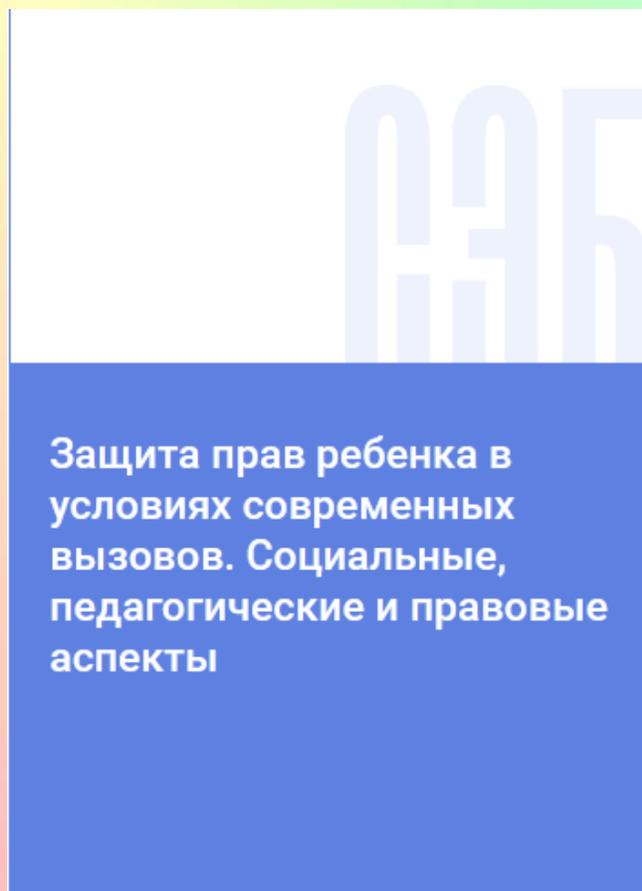
Рассматриваются курс правоведения для специалистов-дефектологов, а также правила их профессиональной деятельности. Учебник мотивирует умение креативно мыслить, работать в команде и способствует развитию любознательности, самостоятельности, индивидуальности.

Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696> (дата обращения: 24.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03328-0. – Текст : электронный.



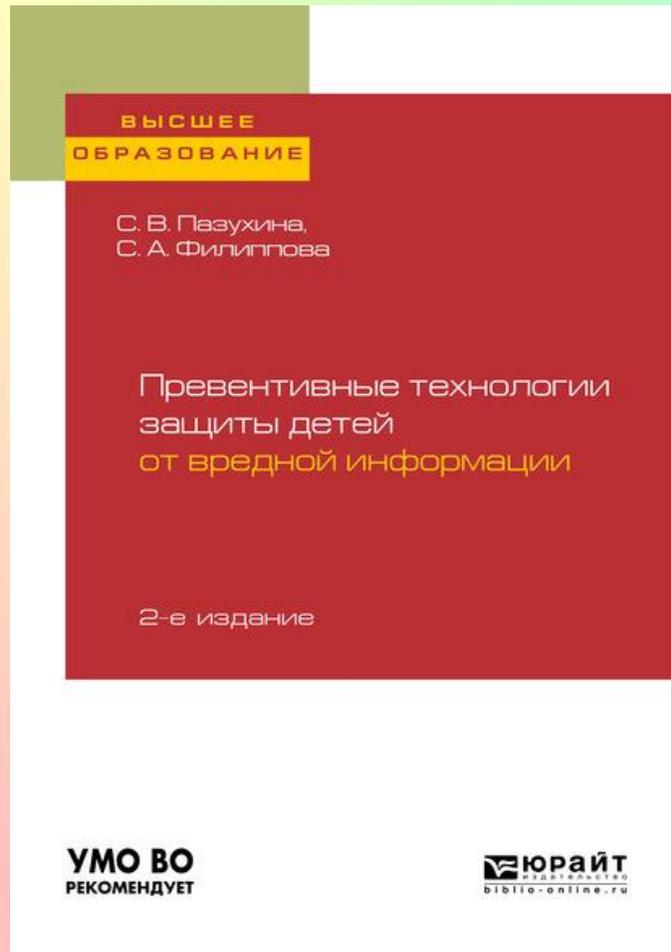
Рассмотрены понятие, предмет и задачи ювенальной виктимологии — науки о несовершеннолетнем как жертве, потерпевшем. Представлены исследовательские материалы количественной и качественной характеристик потерпевших несовершеннолетних по уголовным делам. Приведена классификация жертв несчастных случаев, суицидов среди детей. Даны предложения по защите ребенка от посягательств взрослых преступников, по профилактике суицидов и предостережению от несчастных случаев. Рассмотрены предложения о создании ювенальных судов в России.

**Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конференции, Липецк, 25 нояб. 2021 г. / ФГБОУ ВО «Липецкий гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» — Липецк : ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228620> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**



В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты», посвященные теоретическим и практическим вопросам защиты прав, свобод и законных интересов ребенка в современных реалиях. Авторами научных статей являются профессора и доценты вузов, руководители, методисты и учителя образовательных учреждений, аспиранты, магистранты и студенты высших учебных заведений. Издание адресовано всем заинтересованным структурам и ведомствам данной проблематикой, преподавателям вузов, социальным педагогам, социальным работникам, студентам и всем, кого интересуют проблемы социально-педагогического образования.

Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475933> (дата обращения: 31.05.2022).



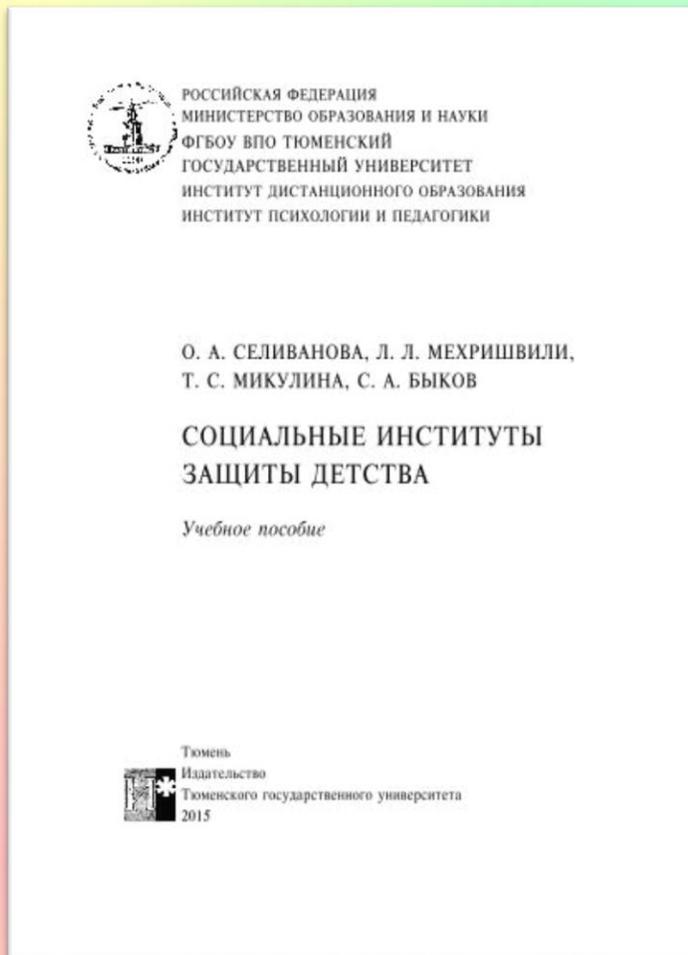
Книга дает ответы на вопросы: «Какие бывают виды информации?», «Какое психологическое воздействие оказывает информация на нас и наших детей?», «Какая информация вредна для психического развития и здоровья подрастающего поколения?», «Вся ли продукция, предназначенная для детей, отвечает необходимым требованиям?», «Так ли безопасны зарубежные мультфильмы для наших детей?», «Как оградить детей от вредной информации?» В учебном пособии представлены материалы для изучения, планы и содержание семинарско-практических занятий, задания для самостоятельной работы, необходимые для освоения курса.

Ефимова, Л. Л. Информационная безопасность детей: российский и зарубежный опыт / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682995> (дата обращения: 31.05.2022). – Библиогр.: с. 212-217. – ISBN 978-5-238-02405-9. – Текст : электронный.



Показан российский опыт защиты детей от информационной продукции, способной нанести вред их здоровью, духовному и нравственному развитию. Представлен обзор результатов психологических исследований влияния различной информационной продукции на здоровье и развитие несовершеннолетних. Дан анализ международных правовых актов, составляющих международно-правовую основу защиты детей от вредной и противозаконной информации. Освещается зарубежный опыт регулирования и саморегулирования защиты детей от вредной для них информации.

Социальные институты защиты детства : учебное пособие / О. А. Селиванова, Л. Л. Мехришвили, Т. С. Микулина, С. А. Быков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : ТГУ, 2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828> (дата обращения: 24.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01069-9. – Текст : электронный.



Рассматриваются основные категории, функции и правовые основы социальной защиты детства как составной части государственной системы социальной защиты населения. Охарактеризованы различные концепции и подходы к осуществлению работы по обеспечению и защите прав несовершеннолетних, а также содержание и направление различных социальных институтов по защите прав материнства и детства.

**Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская ; М-во науки и высш. образования РФ, Моск. пед. гос. ун-т, Ин-т соц.-гуманит. образования. – Москва : МПГУ, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> (дата обращения: 24.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст : электронный.**



Цели и задачи курса: дать слушателям и студентам знания приемов и принципов, подходов к профилактической деятельности; совершенствовать представление о природе девиантного (отклоняющегося) поведения детей и подростков, о специфике учетов (профилактических, патронажных и иных); изложить сущность методов профилактики правонарушений несовершеннолетних и особенности применения их в образовательной организации.

Психология девиантности: дети. Общество. Закон / А. А. Реан, Д. В. Адамчук, Е. Г. Дозорцева [и др.] ; под ред. А. А. Реан. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 480 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683426> (дата обращения: 31.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02807-1. – Текст : электронный.



В этой уникальной работе рассмотрен феномен девиантности во всей его полноте, с различных сторон. Книга дает развернутую психологическую характеристику отклоняющегося поведения, обращается к различным формам его проявления. В работе дан компетентный анализ современных психологических представлений о природе девиантности детей и подростков. Книга богата фактическим материалом; представлены и проанализированы результаты многочисленных эмпирических исследований отклоняющегося поведения. Фактический материал охватывает как зарубежные, так и отечественные исследования, в том числе и оригинальные авторские. Высокое качество труда обеспечено уникальным авторским коллективом. В работе над книгой принимали участие ведущие специалисты страны по данной тематике, представляющие московскую и петербургскую психологическую школу.

Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 21.04.2022).



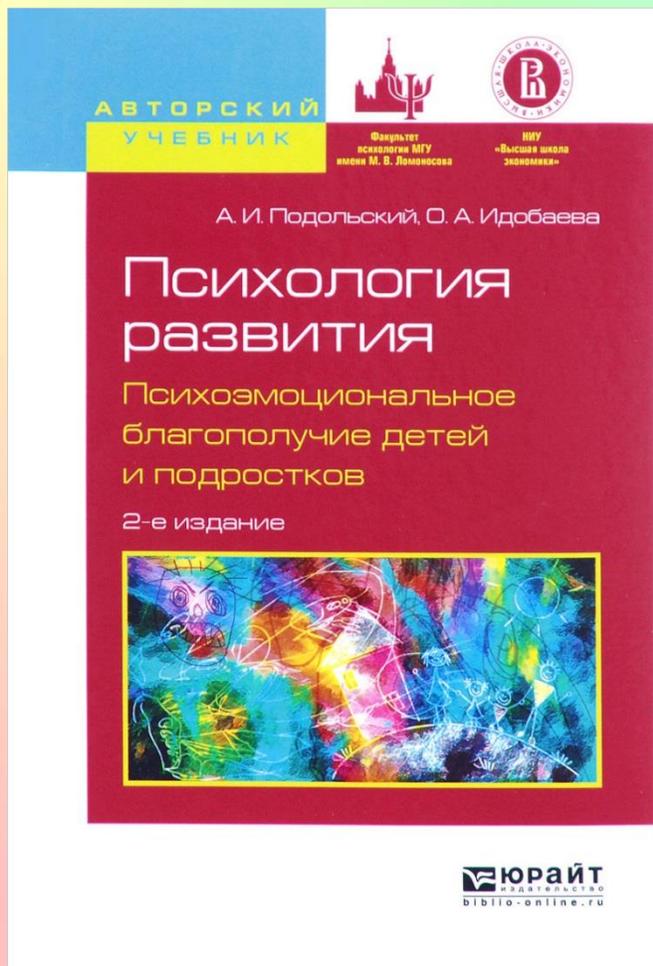
В курсе представлены материалы курса «Социальная реабилитация»: по реабилитации инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних и безнадзорных детей и подростков, наркозависимых. Рассмотрены вопросы по организации культурно-досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты и социально-психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494065> (дата обращения: 24.05.2022).



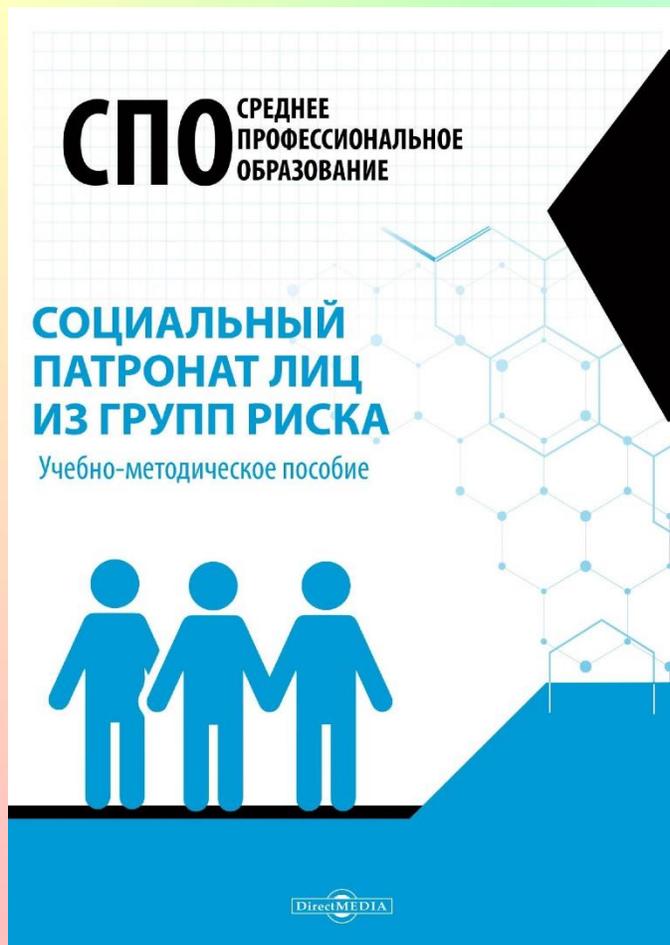
В учебнике рассматриваются концептуальные основы психической средовой дезадаптации несовершеннолетних, а также формы и причины девиантного поведения подростков, способы педагогического воздействия и реабилитации. Поднимаются вопросы права на социальную поддержку и аспекты ее организации.

Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492702> (дата обращения: 24.05.2022).



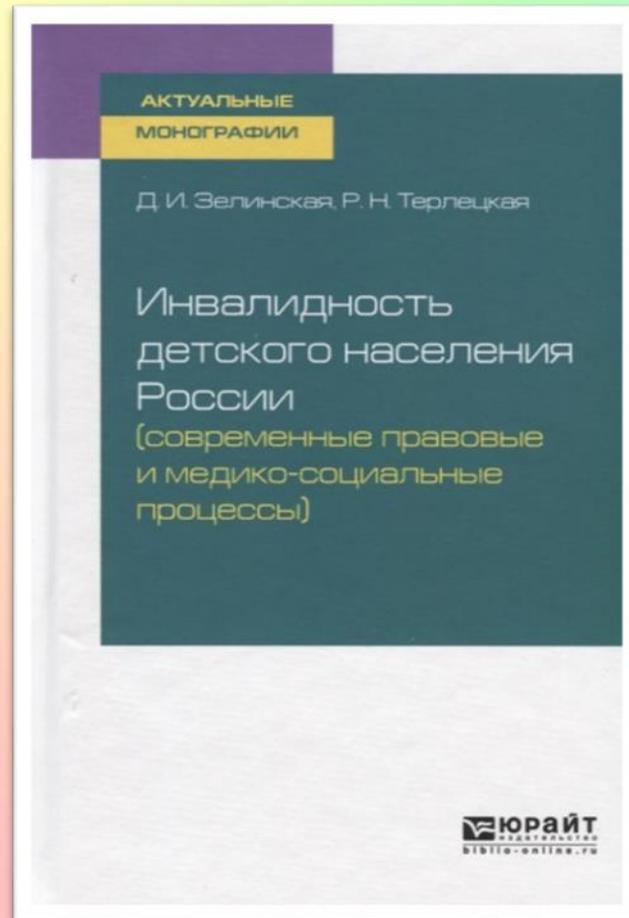
Цель настоящего пособия — познакомить читателей с проблемами эмоционального неблагополучия детей и подростков. В учебном пособии проанализированы факторы риска для эмоционального благополучия детей и подростков, рассмотрены тревожность и депрессивность, описаны принципы оказания психологической помощи эмоционально неблагополучным детям и подросткам.

Социальный патронат лиц из групп риска : учебно-методическое пособие / З. Х. Саралиева, Д. А. Шпилев, Н. Ю. Егорова [и др.] ; под общ. ред. З. Х. Саралиевой, О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599181> (дата обращения: 31.05.2022). – Библиогр.: с. 183-201. – ISBN 978-5-4499-1684-6. – DOI 10.23681/599181. – Текст : электронный.



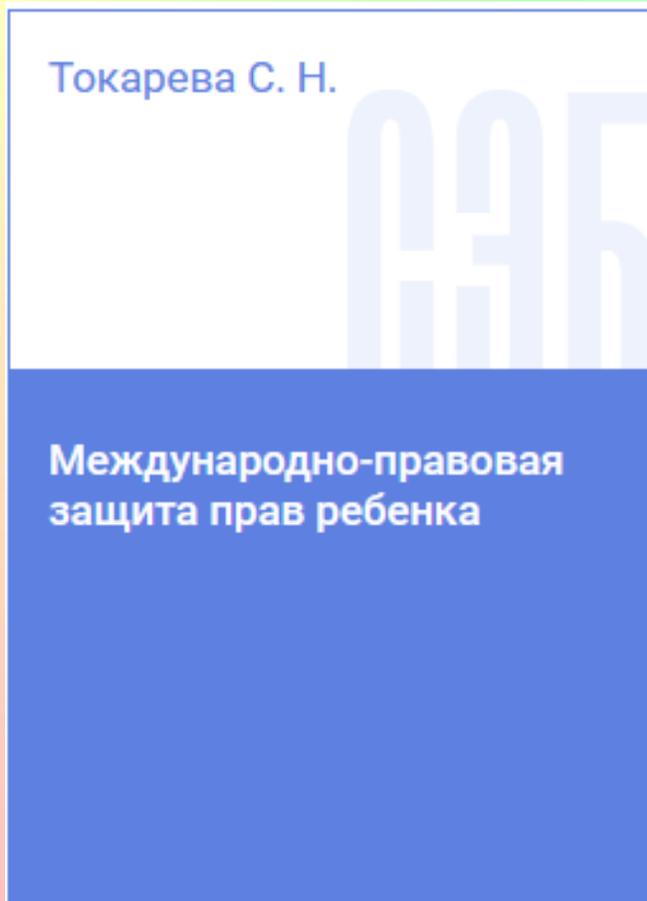
Учебно-методическое пособие посвящено теоретическим, статистическим и законодательным основам изучения социального патроната лиц из групп риска в системе социальной работы. В качестве самостоятельных тем выступают категории «риск», «группы риска», «социальный патронат» и «социальное сопровождение» в системе социальной работы, социальное сопровождение семей группы риска, многодетных семей, подростков, детей, обучающихся в общеобразовательной школе, семей с детьми с интернет-аддикцией, людей с онкологическими заболеваниями, лиц с ампутированными конечностями и иными дисфункциями опорно-двигательного аппарата.

Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495601> (дата обращения: 21.04.2022).



В книге представлены данные о том, как проблемы инвалидности рассматриваются в мире и в нашей стране, какие изменения произошли в России после ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов, обсуждены проблемы семей с детьми-инвалидами и как они решаются в современных условиях, какие вопросы требуют дальнейшего изучения и внедрения в практику.

Токарева, С. Н. Международно-правовая защита прав ребенка : учебное пособие / С. Н. Токарева. — Курск : КГУ, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179864> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебном пособии отражены следующие разделы курса: развитие системы международно-правовой защиты ребенка (история, практика международного сотрудничества в данной сфере, состав и структура органов международной защиты прав ребенка), международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав ребенка (содержание и толкование нормативных документов), практика международной защиты прав ребенка.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**



[https://vk.com/library\\_masu](https://vk.com/library_masu)